

N.	HORÁRIO	COD. PROJ.	CAMPUS	ORIENTADOR	PROJETO	BOLSISTA	TIPO DE VINCULO	TÍTULO DO PLANO	ÁREA
1	09:00 – 09:20	2550	VILHENA	PATRICIA GOULART TONDINELI	LÍNGUAS INDÍGENAS DO CONE-SUL DE RONDÔNIA - FASE 3	GABRIEL CARDOSO DE AGUIAR	VOLUNTÁRIO	OS VERBOS NA LÍNGUA AIKANÃ	LÍNGUAS INDÍGENAS
2	09:00 – 09:40	2550	VILHENA	PATRICIA GOULART TONDINELI	LÍNGUAS INDÍGENAS DO CONE-SUL DE RONDÔNIA - FASE 4	TÂNIA MARA CURTI LUPATINI	VOLUNTÁRIO	NOMINAIS, ADVERBIAIS E CONECTIVOS DA LÍNGUA AIKANÃ	LÍNGUAS INDÍGENAS
3	09:40 – 10:00	2550	VILHENA	PATRICIA GOULART TONDINELI	LÍNGUAS INDÍGENAS DO CONE-SUL DE RONDÔNIA - FASE 1	BIANCA DE SOUSA	BOLSISTA UNIR	O SISTEMA CONSONANTAL DA LÍNGUA AIKANÃ	LÍNGUAS INDÍGENAS
4	10:00 – 10:20	2550	VILHENA	PATRICIA GOULART TONDINELI	LÍNGUAS INDÍGENAS DO CONE-SUL DE RONDÔNIA - FASE 2	JANAÍNA CARVALHO DE LIMA SILVA	BOLSISTA UNIR	O QUADRO VOCÁLICO DA LÍNGUA AIKANÃ	LÍNGUAS INDÍGENAS
5	10:20 – 10:40	2451	JI-PARANÁ	ISAURA ISABEL CONTE	EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DE RONDÔNIA E NA POLÍTICA PÚBLICA DE JI-PARANÁ	EDIVÂNIA DE SOUZA	VOLUNTÁRIO	APRENDIZADOS E PESQUISAS SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO EM JI-PARANÁ E RONDÔNIA	EDUCAÇÃO DO CAMPO
6	10:40 – 11:00	2644	JI-PARANÁ	ISAURA ISABEL CONTE	EDUCAÇÃO DO CAMPO E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ	CAMILA DE SOUSA SILVA	BOLSISTA UNIR	EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NA ESCOLA PAULO FREIRE	EDUCAÇÃO DO CAMPO
7	11:20- 11:40	2644	JI-PARANÁ	ISAURA ISABEL CONTE	EDUCAÇÃO DO CAMPO E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ	SIMONI DA PENHA LOPES MARINHO	BOLSISTA UNIR	EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO, AGROECOLOGIA E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA ESCOLA IRINEU DRESCH	EDUCAÇÃO DO CAMPO
<b>INTERVALO</b>									
9	14:00 – 14:20	2715	JI-PARANÁ	ELIANA ALVES PEREIRA LEITE	A MATEMÁTICA ACADÊMICA E A MATEMÁTICA ESCOLAR NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE DO BRASIL	JHENNIFFER CARISSIMI DOS SANTOS	VOLUNTÁRIO	A MATEMÁTICA ACADÊMICA PRESENTE NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS PRESENCIAIS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO AMAZONAS, ACRE, RONDÔNIA E RORAIMA	EDUCAÇÃO
10	14:20 – 14:40	2586	JI-PARANÁ	GENIVALDO FROIS SCARAMUZZA	INTERCULTURALIDADE EM PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: UM ESTUDO A PARTIR DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR.	ELIETE DE SOUZA OLIVEIRA	BOLSISTA UNIR	PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA SOBRE A INTERCULTURALIDADE INSTITUCIONAL	EDUCAÇÃO
11	14:40 – 15:00	2586	JI-PARANÁ	GENIVALDO FROIS SCARAMUZZA	INTERCULTURALIDADE EM PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: UM ESTUDO A PARTIR DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR.	ORLANDINA DE SOUZA	BOLSISTA UNIR	INTERCULTURALIDADE E REGULAÇÃO: UM ESTUDO NO ÂMBITO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL DA UNIR	EDUCAÇÃO
12	15:00 – 15:20	2685	JI-PARANÁ	KÉCIO GONÇALVES LEITE	A ETNOMATEMÁTICA NA FORMAÇÃO E NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DE FORMADORES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA REGIÃO NORTE DO BRASIL	DANILA DE SOUZA DOMICIANO	BOLSISTA UNIR	A PRESENÇA/AUSÊNCIA DE ETNOMATEMÁTICA NA FORMAÇÃO E NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DE PROFESSORES DE CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO ACRE, AMAPÁ, RORAIMA E RONDÔNIA	EDUCAÇÃO
13	15:20 – 15:40	2498	JI-PARANÁ	PAULO SÉRGIO DUTRA	ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DOS CONTEÚDOS REGISTRADOS NOS CADERNOS ESCOLARES DE CINCO ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL/JI-PARANÁ/RO DURANTE O ANO DE 2018.	JÉZICA ALVES LUCAS	VOLUNTÁRIO	LEITURAS E ANÁLISES EM CADERNOS ESCOLARES DE CINCO ESCOLAS MUNICIPAIS DE JI-PARANÁ/RO.	PEDAGOGIA
14	15:40 – 16:00	2498	JI-PARANÁ	PAULO SÉRGIO DUTRA	ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DOS CONTEÚDOS REGISTRADOS NOS CADERNOS ESCOLARES DE CINCO ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL/JI-PARANÁ/RO DURANTE O ANO DE 2018.	ROSELY ALVES DOS SANTOS	VOLUNTÁRIO	OS CADERNOS ESCOLARES DE CINCO ESCOLAS MUNICIPAIS DE JI-PARANÁ/RO: AS LEITURAS, E AS ANÁLISES SOB O OLHAR DE UMA PESQUISADORA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA	PEDAGOGIA
<b>INTERVALO</b>									
15	16:20 – 16:40	2704	PORTO VELHO	JÚLIO CÉSAR BARRETO ROCHA	LÓGICA DA HIPERMODERNIDADE: POR UMA TIPOLOGIA DISCURSIVA DE ARGUMENTOS POLÍTICOS PÓS-ELEITORAIS.	ROSANE RIBEIRO DA SILVA	BOLSISTA UNIR	UMA TIPOLOGIA DISCURSIVA APLICADA A ARGUMENTOS POLÍTICOS PÓS-ELEITORAIS HTTP://LATTES.CNPQ.BR/6382293526003065	LETRAS
16	16:40 – 17:00	2704	PORTO VELHO	JÚLIO CÉSAR BARRETO ROCHA	LÓGICA DA HIPERMODERNIDADE: POR UMA TIPOLOGIA DISCURSIVA DE ARGUMENTOS POLÍTICOS PÓS-ELEITORAIS.	ROSELI VILAFORTE DA SILVA E SILVA	BOLSISTA CNPQ	TEORIAS DA HIPERMODERNIDADE E NOVAS LÓGICAS DISCURSIVAS	LETRAS
17	17:00 – 17:20	2438	PORTO VELHO	MARIA DE FÁTIMA CASTRO DE OLIVEIRA MOLINA	LETRAMENTO LITERÁRIO: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DA LITERATURA NO ENSINO MÉDIO	VITORIA SITON BUGANEME	BOLSISTA CNPQ	FORMANDO LEITORES: PRÁTICAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	LETRAS
18	17:20 – 17:40	2558	PORTO VELHO	MARIA DE FÁTIMA CASTRO DE OLIVEIRA MOLINA	O EXTREMO-NORTE DE DALCÍDIO JURANDIR: AS ÁGUAS COMO ELEMENTO ESTÉTICO E SOCIAL EM CHOVE NOS CAMPOS DE CACHOEIRA.	LUANA GABRIELA PASLAWSKI	VOLUNTÁRIO	AS ÁGUAS EM CHOVE NOS CAMPOS DE CACHOEIRA: UMA ANÁLISE DO ESTÉTICO E DO SOCIAL COMO ELEMENTOS DA TESSITURA NARRATIVA DE DALCÍDIO JURANDIR	LETRAS
19	17:40 – 18:00	2583	PORTO VELHO	MARÍLIA LIMA PIMENTEL COTINGUIBA	O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NO BRASIL PARA IMIGRANTES: MAPEAMENTO E ANÁLISE DOS CURSOS A PARTIR DE 2012	WENDER QUEIROZ NUNES	VOLUNTÁRIO	REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE A METODOLOGIA DE ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA NÃO-MATERNA, À LUZ DA LINGÜÍSTICA APLICADA	LETRAS
20	18:00 – 18:20	2583	PORTO VELHO	MARÍLIA LIMA PIMENTEL COTINGUIBA	O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NO BRASIL PARA IMIGRANTES: MAPEAMENTO E ANÁLISE DOS CURSOS A PARTIR DE 2010	GABRIEL COSTA PEREIRA	BOLSISTA CNPQ	MATERIAIS DIDÁTICOS DE ENSINO DE PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES: MAPEAMENTO, REFLEXÕES E PROPOSITURA DE NOVOS MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS	LETRAS
21	18:20 – 18:40	2583	PORTO VELHO	MARÍLIA LIMA PIMENTEL COTINGUIBA	O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NO BRASIL PARA IMIGRANTES: MAPEAMENTO E ANÁLISE DOS CURSOS A PARTIR DE 2011	MIRLA CRISTINA DOS SANTOS SILVA	BOLSISTA CNPQ	LÍNGUA PORTUGUESA PARA CRIANÇAS IMIGRANTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS: MAPEAMENTO DE AÇÕES DE ACOLHIMENTO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO VELHO.	LETRAS